

SYLABUSY
PSYCHOLOGIA – JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

PRZYGOTOWANIE METODOLOGICZNE

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	METODOLOGIA BADAŃ PSYCHOLOGICZNYCH
Kod przedmiotu	Ps.3.1.
Moduł	Przygotowanie metodologiczne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	6
Całkowita liczba punktów ECTS	4
Forma prowadzenia zajęć	9w/24cw
Forma zaliczenia	E
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Barbara Skałbania

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Student posiada wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań. Student posiada umiejętności formułowania problemów badawczych. Student wykazuje aktywną postawę poznawczą wobec problemów społecznych. Wykład zaznajamia studentów z filozoficznymi ideami prowadzenia badań w naukach empirycznych, wprowadza podstawowe terminy (filozoficzne, metodologiczne) użyteczne w prowadzeniu takich badań, służy poznawaniu eksperymentalnych i nieeksperymentalnych metod badawczych, analizuje cały proces badawczy w naukach empirycznych i przygotowuje do podejmowania samodzielnych badań, z zakresu psychologii i nauk społecznych.

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

C-1 Zapoznanie studentów z założeniami badań społecznych – poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi.
 C-2 Zapoznanie studentów z metodami, technikami i narzędziami wykorzystywanymi we współczesnych badaniach psychologicznych.
 C-3 Kształtowanie umiejętności badawczych.
 C-4 Kształtowanie postaw etycznych.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY**

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma rozszerzoną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego.	Ps_W01	P7S_WG

2.	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	Ps_W04	P7S_WG
----	--	--------	--------

Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w zakresie psychologii stosowanej. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	Ps_U02	P7S_UW
2.	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę własnej praktyki i badań	Ps_U04	P7S_UW
3	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i doświadczenia praktyczne.	Ps_U05	P7S_UW

Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Jest gotowy do oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej	Ps_K07	P7S_KO
2.	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	Ps_K08	P7S_KO
3.	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	Ps_K13	P7S_KK

Treści kształcenia

- Metodologia badań – podstawa teoretyczna.
- Współczesne nurty w badaniach psychologicznych i społecznych.
- Badania ilościowe a badania jakościowe. Triangulacja.
- Podstawy badań empirycznych. Problemy etyczne badań w naukach społecznych.

<ul style="list-style-type: none"> - Elementy procesu badawczego— problemy badawcze, hipotezy, zmienne, wskaźniki. - Plan badawczy— rodzaje planów badawczych. Pomiar i błędy pomiaru. Dobór próby. - Metody, techniki i narzędzia badawcze— dobór metod badawczych, technik oraz konstruowanie narzędzi badawczych. - Przetwarzanie i analizowanie danych— zbieranie danych. Kategoryzowanie danych. Analiza i wnioskowanie. 		
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
<p>Egzamin ustny, kolokwia cząstkowe na zajęciach weryfikujące wiedzę i umiejętności, aktywność na zajęciach. Projekt: aktywny udział w zajęciach – kształtowanie umiejętności badawczych podczas rozwiązywania <i>casestudy</i>, przygotowania indywidualnego/grupowego projektu badawczego na wybrany temat oraz zaprezentowanie analizy i wyników przeprowadzonych badań na forum – kształtowanie umiejętności oraz kompetencji społecznych (w oparciu o zdobytą wiedzę), zgodnie z założonymi efektami kształcenia. Ocenianie: egzamin ustny 50%, projekt 50%. Ocena dst – 60 %, 61-70 % dst +, 71-80 % db , 81-90% db +, 91 i więcej bdb.</p>		
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe		
<p>Zadania problemowe, wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, praca indywidualna. Praca projektowa. Wykorzystanie prezentacji Power Point, projektora.</p>		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		Obciążenie studenta (h)
Formy nakładu pracy studenta		ST NST
<i>1) Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		9
<i>2) Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		24
<i>3) Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		36
<i>4) Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		64
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		100
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		4

Literatura obowiązkowa	
<ul style="list-style-type: none"> - J. Brzeziński, D. Doliński, O aktywnym przeciwdziałaniu nierzetelnościom w badaniach naukowych w kontekście praktyki badawczej psychologów społecznych. [w:] W poszukiwaniu jakości życia. Studium interdyscyplinarne. Red. A. Wudarski. Frankfurt n/Odrą 2014 - Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Wyd. PWN, Warszawa 2019. - Zeidler W., Stachowski R., Opisowa metodologia badań psychologicznych, Wyd. VizjaPress&IT, Warszawa 2008. - A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką? Wrocław: Siedmioróg 1993, rozdz. 1, 2, 3, 13 P. Francuz, R. Mackiewicz, Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Lublin: Wydawnictwo KUL, 2007, rozdz. 1, 2, 4.5-4.6, 9 - Brzeziński, J., Siuta, J. (red.). (1991). Społeczny kontekst badań psychologicznych i pedagogicznych. Wybór tekstów. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM (M. T. Orne, s. 17-32; M. J. Rosenberg, s. 61-135; R. Rosenthal, 2 teksty, s. 235-387). - I. Lakatos, Nauka i pseudonauka. [w:] Pisma z filozofii nauk empirycznych. Warszawa: PWN 1995 - E. Loftus, J. Palmer, Reconstruction of Automobile Destruction: An Example of the Interaction Between Language and Memory. „Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior” 13, 1974 - T. Nagel, Co to wszystkoznaczy? Warszawa: Aletheia 1998, rozdz. 3, 4. 	

- R. Nisbett, T. Wilson, Powiedzieć więcej niż się wie. Sprawozdania słowne o procesach psychicznych [w:] Czy powrót do introspekcji? Red. T. Tyszka, Warszawa: PWN 1995
- M. Orne, Eksperyment psychologiczny z punktu widzenia psychologii społecznej ze szczególnym uwzględnieniem wpływu zmiennych sugerujących hipotezę i ich implikacji. [w:] Społeczny kontekst badań psychologicznych i pedagogicznych. Wybór tekstów. Red. J. Brzeziński, J. Siuta, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM 1991
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	SEMINARIUM DYPLOMOWE
Kod przedmiotu	Ps.3.2.
Moduł	Przygotowanie metodologiczne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	7/8/9/10
Całkowita liczba punktów ECTS	3/3/3/3
Forma prowadzenia zajęć	15ćw/15ćw/15ćw/15ćw
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Dr hab. Tomasz Lipowski/dr hab. Barbara Skałbania/ dr Andrzej Margasiński/Dr Aleksandra Saletra-Bielińska

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające

Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie wiedzy, przewidziane dla kierunku, posiada umiejętność samodzielnego czytania literatury, analizowania i wnioskowania, formułowania wypowiedzi pisemnych, wykazuje aktywną postawę w procesie komunikowania się z grupą i promotorem pracy.

Cele kształcenia w zakresie przedmiotu

- C-1 Przygotowanie studentów do samodzielnego przygotowania pracy dyplomowej.
- C-2 Doskonalenie umiejętności analitycznego czytania literatury naukowej i syntezy własnych opinii.
- C-3 Doskonalenie umiejętności tworzenia list bibliograficznych i przypisów w systemie harwardzkim.
- C-4 Kształtowanie umiejętności konceptualizacji zamysłów badawczych na gruncie pedagogiki.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Ma rozszerzoną wiedzę o tym czym zajmuje się psychologia jako nauka oraz o praktycznych zastosowaniach psychologii w różnych sferach życia społecznego.	Ps_W01	P7S_WG
2.	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	Ps_W04	P7S_WG
Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi rozumować i wyprowadzać wnioski zgodnie z zasadami logiki, przedstawiać swoje poglądy używając adekwatnej terminologii psychologicznej. Potrafi dostrzegać błędy logiczne w rozumowaniu innych osób.	Ps_U01	P7S_UW
2.	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w zakresie psychologii stosowanej. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	Ps_U02	P7S_UW
	Potrafi przedstawić genezę pojęć i paradygmatów psychologicznych, odnosząc ją do historii psychologii jako nauki i praktyki. Potrafi wskazać kontekst społeczno-kulturowy teorii oraz odnieść je do obecnego stanu wiedzy. Potrafi wskazać praktyczne zastosowania teorii psychologicznych.	Ps_U03	P7S_UW
	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł. Potrafi korzystać z baz danych literatury naukowej oraz czytać ze zrozumieniem teksty naukowe w zakresie różnych specjalności psychologicznych. Na podstawie zebranych informacji potrafi sformułować krytyczne sądy stanowiące podstawę własnej praktyki i badań	Ps_U04	P7S_UW
	Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych oraz zastosować ją do opisu sytuacji. Potrafi prezentować własne poglądy, wątpliwości i pomysły w oparciu o różne perspektywy teoretyczne i doświadczenia praktyczne.	Ps_U05	P7S_UW
	Potrafi redagować teksty naukowe zawierające analizę literatury	Ps_U06	P7S_UW

	przedmiotu oraz przedstawiać wnioski z badań własnych w formie pisemnej, z zachowaniem standardów edytorskich i metodycznych właściwych dla psychologii.		
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Jest przekonany o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą własną i innych; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości modelowania nieprawidłowych działań psychospołecznych.	Ps_K02	P7S_KO P7S_KR
2.	Docenia znaczenie psychologii jako nauki oraz różnych nurtów praktycznych psychologii dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej.	Ps_K04	P7S_KR
3.	Jest gotowy do oceny działań naukowych i praktycznych podejmowanych przez siebie i innych psychologów z punktu widzenia etyki zawodowej	Ps_K07	P7S_KO
4.	Szanuje zasady ochrony własności intelektualnej i stosuje je w działalności naukowej i praktyce psychologicznej.	Ps_K08	P7S_KO

Treści kształcenia
<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie roboczej mapy subdyscyplin psychologii oraz nauk wspierających jej dociekania, osadzenie w mapie problematyki – przedmiot badań. - Formułowanie problematyki psychologicznej zgodnej z zainteresowaniami studentów, ugruntowanie jej w naukach społecznych i/lub humanistycznych. - Przygotowanie i prezentacja bibliografii opisującej wybrane przez studentów zagadnienia: Przygotowanie, prezentacja i omówienie roboczej struktury pracy dyplomowej. - Warsztat pisania rozdziałów teoretycznych pracy— analiza, synteza czytanych treści bibliograficznych, naukowa narracja: system harwardzki i tradycyjny jako sztuka przypisywania i tworzenia bibliografii pracy. - System wskazywania źródeł cudzych opinii, poglądów, czy wyników badań; Listy bibliograficzne pracy dyplomowej w oparciu o system harwardzki/tradycyjny. - Reguły wyrażania zgodności i niezgodności opinii badaczy, naukowców we własnej pracy dyplomowej studenta. - Granice wyrażania własnych opinii w opracowaniu pracy dyplomowej. - Repetytorium z metod badań naukowych – koncepcja badań własnych w zakresie podjętego w pracy zagadnienia . - Planowanie przebiegu badań oraz narzędzi badawczych. - Sposoby prezentowania wyników badań, ich analizy i interpretacji, w obszarze podjętego zagadnienia. - Autokontrola logiki wyводу prowadzonego w pracy, jej struktury i spójności.
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Ocena kolejnych etapów opracowania pracy dyplomowej.
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe
Praca z tekstem źródłowym, dyskusja, refleksja teoretyczna na temat literatury przedmiotu, praca

analityczna nad empiryczną częścią pracy.		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)	
Formy nakładu pracy studenta	ST	NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		0
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		60
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		60
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		240
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		300
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		12

Literatura obowiązkowa
<ul style="list-style-type: none"> - Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Wyd. PWN, Warszawa 2019. - Zeidler W., Stachowski R., Opisowa metodologia badań psychologicznych, Wyd. VizjaPress&IT, Warszawa 2008. - Brzeziński J., Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice, Wyd. Scholar, Warszawa 2013. - Creswell John W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wyd. UJ, Kraków 2013. - Straś-Romanowska M., Metody jakościowe w psychologii współczesnej, Prace Psychologiczne LIII, Wyd.UWr, Wrocław 2000. - Oppenheim A.N., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, tłum. S. Amsterdamski, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2004. - Kuś J., Stefańska K., Bukowska A., Metodologia badań psychologicznych prowadzonych w przestrzeni Internetu, „Studia Metodologiczne” 2015, nr 34. - Brzeziński, J., Zakrzewska, M. (2008). Metodologia. Podstawy metodologiczne i statystyczne prowadzenia badań naukowych w psychologii. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 1, s. 175-302). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. - Ferguson G. A., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice (wyd. 3), Wyd. PWN, Warszawa 2003. - Brzeziński J., Chyrowicz B., Poznaniak, W., Toeplitz-Winiewska M., Etyka zawodu psychologa, Wyd. PWN, Warszawa 2008, (rozdział 7. Psycholog wobec osób uczestniczących w badaniach psychologicznych – między poprawnością metodologiczną i poprawnością etyczną)
<ul style="list-style-type: none"> - Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004. - Jarema M., Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii, Wyd. PZWL, Warszawa 2022. - Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, tłum. J. Ostrowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. - Spendel Z., Metodologia badań psychologicznych jako forma świadomości historycznej, Wyd. UŚ, Katowice 2005. - King B. M., Minium E. W., Statystyka dla psychologów i pedagogów, Wyd. PWN, Warszawa 2009.

SYLABUS PRZEDMIOTU PROGRAMOWEGO

Instytucja	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w
------------	--

	Chojnicach
Jednostka prowadząca	Powszechna Wyższa Szkoła Humanistyczna „POMERANIA” w Chojnicach, Filia w Starachowicach
Kierunek studiów	PSYCHOLOGIA
Nazwa przedmiotu	STATYSTYKA W PSYCHOLOGII
Kod przedmiotu	Ps.3.2.
Moduł	Przygotowanie metodologiczne
Nazwa specjalności (jeśli dotyczy)	
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Język wykładowy	Polski
Typ przedmiotu	Obligatoryjny
Wskazany semestr kształcenia	5
Całkowita liczba punktów ECTS	2
Forma prowadzenia zajęć	15ćw
Forma zaliczenia	ZO
Prowadzący zajęcia	Mgr Agata Pajączkowska

Wymagania wstępne / przedmioty wprowadzające	
Podstawowe wiadomości z matematyki (umiejętności odczytywania i przekształcania wzorów) oraz wiedzy podstawowej z zakresu rachunku prawdopodobieństwa na poziomie szkoły średniej, a także technologii informacyjnych.	
Cele kształcenia w zakresie przedmiotu	
C-1 Zapoznanie z różnymi metodami statystycznymi, zasadami doboru próby, poznanie elementów wnioskowania statystycznego.	
C-2 Nauka obliczanie i interpretacja wskaźników służących analizie struktury, interpretacji korelacji.	
C-3 Kształtowanie umiejętności posługiwania się pakietem statystycznym SPSS.	
C-4 Kształtowanie umiejętności wyboru metod statystycznych adekwatnych do rozwiązywanego problemu badawczego oraz umiejętność interpretowania uzyskiwanych rezultatów analiz.	

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Efekty kształcenia w zakresie WIEDZY			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Zna metodologię prowadzenia badań naukowych w psychologii. Ma wiedzę o sposobach planowania i realizacji badań empirycznych oraz analizy uzyskanych wyników z wykorzystaniem metod statystycznych i psychometrycznych.	Ps_W04	P7S_WG
2.	Ma wiedzę o tym w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych. Zna sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	Ps_W07	P7S_WG
Efekty kształcenia w zakresie UMIEJĘTNOŚCI			

Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Potrafi samodzielnie formułować problemy i hipotezy badawcze w zakresie psychologii stosowanej. Potrafi dokonać operacjonalizacji hipotez, opracować plan badawczy adekwatny do badanego problemu oraz przeprowadzić w zespole badawczym badania z wykorzystaniem metod ilościowych. Potrafi poddać analizie zebrane dane empiryczne, z zastosowaniem metod statystyki opisowej oraz statystycznej weryfikacji hipotez.	Ps_U02	P7S_UW
2.	Potrafi ocenić wartość metod kwestionariuszowych i testów na podstawie ich parametrów psychometrycznych.	Ps_U13	P7S_UW
Efekty kształcenia w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
Lp.	Opis przedmiotowego efektu kształcenia	W odniesieniu do kierunkowych Ps	W odniesieniu do charakterystyk PRK
1.	Docenia znaczenie psychologii jako nauki oraz różnych nurtów praktycznych psychologii dla rozwoju jednostki i więzi społecznych. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny. Ma poczucie tożsamości zawodowej.	Ps_K04	P7S_KR
2.	Ma świadomość ograniczeń jakie wiążą się z badaniami diagnostycznymi w psychologii i rozumie konieczność posiadania uprawnień do stosowania metod psychometrycznych.	Ps_K13	P7S_KK

Treści kształcenia	
<ul style="list-style-type: none"> - Przedmiot, zadania i organizacja statystyki. - Sposoby doboru osób badanych do próby. - Podstawowe metody statystyczne znajdujące zastosowanie w badaniach psychologicznych. - Statystyczna analiza struktury zbiorowości. - Współzależność. - Założenia i warunki stosowalności podstawowych metod statystycznych. - Wnioskowanie statystyczne. - Sposoby radzenia sobie w przypadku niespełniania przez dane empiryczne podstawowych założeń - Samodzielne rozwiązywania prostych problemów statystycznych - Dyskusowanie problemów w przypadku złożonych modeli badawczych 	
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Ćwiczenia - samodzielne rozwiązywanie zadań na konkretnych plikach danych pochodzących z badań psychologicznych polegające na przeprowadzeniu analizy statystycznej w pakiecie SPSS i interpretacja wyników tej analizy.	
Stosowane metody dydaktyczne i pomoce naukowe	
Ćwiczenia – wykorzystanie metod aktywizujących zespołowych, samodzielne rozwiązywanie zagadnień analizy danych empirycznych w pakiecie SPSS.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	Obciążenie studenta (h)

Formy nakładu pracy studenta	ST	NST
1) <i>Udział w zajęciach teoretycznych (wykłady)</i>		0
2) <i>Udział w zajęciach praktycznych (ćwiczenia praktyczne, warsztaty, pracownia, laboratorium, zajęcia terenowe, projekt, seminarium)</i>		15
3) <i>Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego (suma 1+2)</i>		15
4) <i>Praca własna (np. samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć, powtarzanie materiału, prace domowe i projektowe)</i>		35
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (h):		50
Suma punktów ECTS (zgodnie z planem studiów):		2

Literatura obowiązkowa
<ul style="list-style-type: none"> - Bedyńska, S. i Brzezicka, A. (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS ACADEMICA. - Brzeziński, J. (2002). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo PWN. - Francuz, P. i Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Lublin: Wydawnictwo KUL. - Ferguson G. A., Takane Y., Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice (wyd. 3), Wyd. PWN, Warszawa 2003.
<ul style="list-style-type: none"> - Piber-Dąbrowska, K., Cypriańska, M. i Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Wydawnictwo SWPS ACADEMICA. - Wieczorkowska, G. i Wierzbński, J. (2011). Statystyka. - King B. M., Minium E. W., Statystyka dla psychologów i pedagogów, Wyd. PWN, Warszawa 2009.